

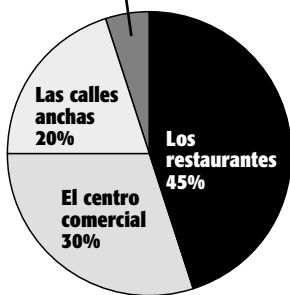
**LECTURA**



**La ciudad y el campo**

**Lo que nos gusta de la ciudad**

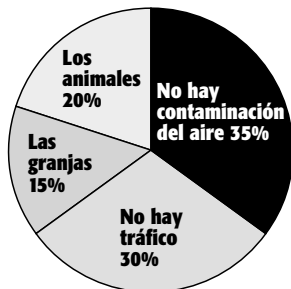
Los museos y las galerías de arte 5%



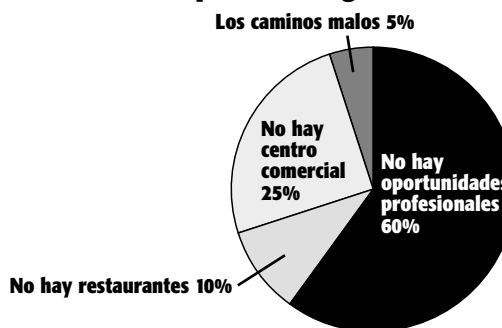
**Lo que no nos gusta de la ciudad**



**Lo que nos gusta del campo**



**Lo que no nos gusta del campo**



**¿Comprendiste?**

1. ¿Qué es más popular en la ciudad, las calles anchas o el centro comercial? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué es más popular en el campo, ¿los animales o las granjas? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué es lo peor de la ciudad? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué es lo peor del campo? \_\_\_\_\_

**¿Qué piensas?**

1. ¿Estás de acuerdo con las razones mencionadas para no vivir en el campo? Explica.  
\_\_\_\_\_
2. ¿Estás de acuerdo con las razones mencionadas para no vivir en la ciudad?  
Explica. \_\_\_\_\_

**Unidad 6**  
**Etapa 3**  
**LECTURA**  
**Actividades para todos**  
**A**

# LECTURA **B**

Lee lo que escribió Inés en su diario durante su viaje a Ecuador.

lunes, 21 de junio  
Mis amigos y yo llegamos a Quito. Visitamos la ciudad colonial.

martes, 22 de junio  
Fuimos a la Plaza de la Independencia, a la Iglesia de San Francisco y al Museo Colonial. En el centro, vimos muchas calles estrechas.

miércoles, 23 de junio  
Fuimos al Palacio de Gobierno, al Museo Camilo Egas y al Museo Municipal de Arte e Historia.

jueves, 24 de junio  
Hoy visité la Casa de la Cultura Ecuatoriana por la mañana. Luego fuimos al Palacio Legislativo.

viernes, 25 de junio  
Decidimos hacer un viaje al campo.

sábado, 26 de junio  
Salimos de Quito y fuimos al aeropuerto. Vamos a regresar a Miami.

## ¿Comprendiste?

¿Es cierto o falso según la lectura? Corrige las oraciones falsas. (Hint: True or false?)

- C F 1. Inés pasó una semana en Quito. \_\_\_\_\_
- C F 2. Inés no tiene tiempo para ir al campo. \_\_\_\_\_
- C F 3. Pasó todo el tiempo en Quito. \_\_\_\_\_
- C F 4. Visitó un museo de arte el miércoles. \_\_\_\_\_
- C F 5. Volvió a Miami en barco. \_\_\_\_\_

## ¿Qué piensas?

1. ¿Prefieres ir a los museos de arte o a los museos de historia? ¿Por qué? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
2. ¿Dónde prefieres pasar las vacaciones? ¿Te gustaría visitar un país en Sudamérica? ¿Cuál? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**LECTURA**

Lee el discurso (*speech*) que Antonio escribió para su clase. Luego contesta las preguntas.

**Adiós, amigos**

Estimados amigos,

El primer día de clases fue una día nervioso para mí, y pienso que ustedes también tuvieron ganas de no ir a la escuela. Pero ahora me doy cuenta de que<sup>1</sup> este año aprendimos mucho. Claro, fuimos a nuestras clases y estudiamos las ciencias, las matemáticas, la historia, la literatura. Pero, este año aprendimos algo más, algo que no encontramos en la escuela. Nos conocimos y pasamos ratos alegres. ¿Recuerdan esa tarde en la cafetería cuando Ana tocó la guitarra y nosotros cantamos? ¿Recuerdan también el día que fuimos al parque y ayudamos a la gente a limpiar la basura? Por eso les digo que este año aprendimos algo más que no encontramos en la escuela.

Y ahora, ¿qué va a pasar? Bueno, vamos a disfrutar<sup>2</sup> del verano y descansar un poco. ¿Y yo? Pues, yo voy a recordar el año que tuve aquí con ustedes. Y voy a pensar en el nuevo año que vamos a tener pronto. ¡Gracias!

<sup>1</sup> realize    <sup>2</sup> enjoy

**¿Comprendiste?**

1. ¿Cómo fue el primer día de clases para Antonio? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué estudiaron Antonio y sus amigos este año? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué pasó en la cafetería? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué pasó en el parque? \_\_\_\_\_
5. ¿Qué va a hacer Antonio este verano? \_\_\_\_\_

**¿Qué piensas?**

1. ¿Qué recuerdas del año pasado en la escuela? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué vas a hacer este verano? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

