

GRAMÁTICA**A****ACTIVIDAD**
1**Ya lo hizo**

Completa el diálogo usando verbos en el pretérito. (*Hint: Complete the dialog, using the preterite tense.*)

Francisco: Vamos a escribir la composición para la clase de inglés.

Isabel: Ya la (escribir) _____. Vamos a leer la novela para la clase de literatura.

Francisco: Ya la (leer) _____. Vamos a comprar cuadernos para la clase de matemáticas.

Isabel: Ya los _____. Vamos a sacar fotos para la clase de arte.

Francisco: Ya las (sacar) _____.

Isabel: Entonces, ¡vamos al parque!

ACTIVIDAD
2**Consejos**

Dile a un(a) compañero(a) de clase qué hacer para sacar una buena nota en la clase. (*Hint: Give a classmate advice.*)

1. estudiar cada noche _____
2. siempre hacer la tarea _____
3. hablar español en la clase _____
4. tomar un buen desayuno _____

ACTIVIDAD
3**Mañana**

¿Qué van a hacer las siguientes personas mañana? Escribe cuatro oraciones usando las siguientes palabras. (*Hint: Write about four things people are going to do tomorrow.*)

modelo: yo / hablar / mi mamá

Mañana voy a hablar con mi mamá.

1. nosotros / ir / parque _____
2. mis padres / comer / restaurante _____
3. tú / cruzar / avenida _____
4. Diego / escuchar / música _____

GRAMÁTICA **B**

ACTIVIDAD **1**

En el futuro

Lee lo que hicieron las siguientes personas y escribe lo que piensas que va a pasar después. (*Hint: Write what you think will happen.*)

1. José estudió cinco horas anoche. _____
2. Mi mamá compró lechuga, tomates y zanahorias. _____
3. Mis abuelos compraron libros sobre España. _____
4. Compré pasta de dientes y un nuevo cepillo. _____

ACTIVIDAD **2**

Antes de salir

Tú quieres salir, pero tienes que hacer ciertas cosas primero. ¿Qué te dicen tus padres? Escribe cinco mandatos familiares. (*Hint: Write five familiar commands.*)

hacer la cama pasar la aspiradora limpiar el cuarto
lavar los platos quitar la mesa

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ACTIVIDAD **3**

Una entrevista

Un(a) compañero(a) te hace preguntas sobre las vacaciones. Contesta las preguntas usando palabras en el pretérito. (*Hint: Answer questions about a vacation.*)

1. ¿Adónde fuiste? _____
2. ¿Qué comiste? _____
3. ¿Qué hicieron tus padres? _____
4. ¿Qué viste? _____

GRAMÁTICA



ACTIVIDAD 1

Consecuencias

Di lo que hizo la persona en cada situación. (*Hint: Tell what each person did, using the preterite tense.*)

1. Carlos sacó una buena nota en el examen porque _____ por tres horas anoche.
2. Yo sé lo que pasa en la novela porque _____ toda la novela anoche.
3. Carmen _____ a mi fiesta porque la invité.
4. Mi hermano y yo _____ al estadio para ver el partido de fútbol.
5. Mi madre _____ ejercicio anoche porque quiere ponerse en forma.

ACTIVIDAD 2

En este momento

Tú quieres muchas cosas, ¡pero tienes problemas! Completa cada oración. (*Hint: Complete each sentence.*)

modelo: Voy a comprar la comida, pero mis amigos ya están comprándola / la están comprando.

1. Voy a leer el periódico, pero mi papá ya _____.
2. Voy a limpiar mi cuarto, pero mis hermanas ya _____.
3. Voy a ver la televisión, pero tú ya _____.
4. Voy a barrer el suelo, pero mi hermano ya _____.
5. Voy a lavar los platos, pero mis abuelos ya _____.

ACTIVIDAD 3

Te aconsejo

Como director(a) de la escuela, tienes que aconsejar al nuevo estudiante. Escribe cinco consejos para él. (*Hint: Write advice for a new student.*)

